

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Valéria Nunes de Souza		UFPE
PONTO SORTEADO		
Potenciais membranares de repouso e de ação		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O plano de aula confeccionado deve abordar “Potenciais membranares de repouso e de ação”. Neste escopo, espera-se que o planejamento da aula, bem como a estruturação desta, alinhe-se em objetivos e abordagem didática, contemplando-se conteúdo programático compatível com o nível de graduação e domínio temático. A utilização adequada do tempo, distribuindo as etapas de introdução, desenvolvimento e conclusão da aula. Ademais, a utilização de ferramentas e recursos didáticos deve impactar na aprendizagem discente. O candidato deve apresentar proposta para avaliação discente, bem como prover indicações de referencial bibliográfico sólido e atualizado relacionado ao tema de estudo.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Apresentar boa dicção, em linguagem clara e uso adequado das terminologias técnicas para graduação, postura acadêmica, didática, clareza de raciocínio e síntese, bem como a dinâmica/interação com discentes. A apresentação deve conter textos e imagens de forma clara e fácil compreensão, com devidas referências bibliográficas e uso de analogias ou exemplos correlacionados com a profissão. O candidato também será avaliado quanto à utilização de diferentes recursos didáticos, manejo do tempo e possíveis intercorrências durante a aula.	
3. Conhecimento teórico	Abordar brevemente processos e conceitos básicos necessários ao entendimento do tema. Base iônica do potencial de membrana, canais iônicos, potenciais de difusão; equilíbrio eletroquímico de um íon, alterações das concentrações iônicas, intra e extracelulares de potássio, sódio e cloreto que interferem no potencial de equilíbrio eletroquímico de cada íon, equação de Nernst e explicar o seu significado prático, a equação de Goldman, Hodgkin e Katz, efeitos de alterações da temperatura nos potenciais de equilíbrio eletroquímico de íons, bem como nos potenciais de membrana, papel da bomba de sódio-potássio. Em potenciais membranares de repouso abordar ainda conceito, importância, como é mantido, fatores que determinam o potencial de repouso, diferenças de valores dos potenciais de membrana em diferentes células. Potencial de membrana celular próximo ao valor do potencial de equilíbrio eletroquímico de íon específico. Papel do potencial de membrana nos processos fisiológicos. Em potenciais de ação abordar conceito, importância, início e propagação, valor limiar, fenômeno tudo ou nada; fases que o compõem, corrente e canais envolvidos em cada fase, período refratário, portões de ativação e inativação de canais para Na^+, velocidade de propagação do potencial de ação, potencial de ação em diferentes tipos de células (nervosas, musculares e endócrina). Abordar aplicações práticas, a exemplo da eletrocardiografia, eletroencefalografia e a eletromiografia. Além disso, espera-se que o candidato relacione clinicamente o assunto abordado, exemplificando doenças que impactam na condução do impulso nervoso (ex.: doenças desmielinizantes).	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.

Documento assinado digitalmente



VALERIA NUNES DE SOUZA
Data: 15/10/2025 10:58:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

47 - BASES DA NUTRIÇÃO (B)

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

● Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
FABIANA DE ANDRADE CAVALCANTE OLIVEIRA		UFPB
PONTO SORTEADO		
7. POTENCIAIS MEMBRANARES DE REPOUSO E DE AÇÃO		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula 0,0 a 2,0 pontos	- Uso pertinente e eficiente dos recursos disponíveis; - Organização lógica e coerente na apresentação do conteúdo, sem fugir do tema; - Abrangência e aderência ao tema sorteado, demonstrando domínio conceitual e atualização científica; - Plano de aula estruturado, contendo objetivos claros e referências atualizadas e pertinentes. - Conteúdo bem estruturado, compatível com o nível de graduação com uso de esquemas, figuras, imagens, exemplos e analogias pertinentes devidamente referenciadas. - Utilização adequada do tempo, distribuindo as etapas de introdução, desenvolvimento e conclusão da aula.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato 0,0 a 3,0 pontos	- Condução segura e confiante da aula, sem leitura excessiva ou dependência de slides; - Boa dicção e linguagem adequada ao nível de graduação; - Clareza de raciocínio e capacidade de síntese, articulando conceitos de forma objetiva e precisa; - Apresentação coerente, com sequência lógica entre os tópicos e transições claras entre as partes da aula; - Abordagem abrangente do tema dentro do tempo previsto para a aula, com equilíbrio entre profundidade e didática; - Emprego adequado dos termos científicos da área, sem erros conceituais de acordo com o nível de graduação; - Uso de analogias ou exemplos correlacionados com a profissão; - Adequação do conteúdo e da linguagem ao perfil do público de graduação, evitando repetições e dispersões.	
3. Conhecimento teórico 0,0 a 5,0 pontos	1. Física Básica dos Potenciais de Membrana * Diferenças através de uma membrana permeável seletivamente * Equação de Nernst * Equação de Goldman 2. Medida do Potencial de Membrana 3. Potencial de Repouso de Membrana dos Neurônios * Seletividade e permeabilidade * Origem e manutenção 4. Potencial de Ação dos Neurônios * Fases: repouso, despolarização e repolarização * Ciclo Vicioso de Feedback Positivo * Limiar de excitação 5. Propagação do Potencial de Ação – Princípio do Tudo ou Nada	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL, 15 de Outubro de 2025.

Examinadora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

47 - BASES DA NUTRIÇÃO (B)

C8

	6. Restabelecimento dos Gradientes Iônicos do Sódio e do Potássio 7. Potencial de Ação — a Importância do Metabolismo Energético 8. O Platô em Alguns Potenciais de Ação 9. Ritmicidade de Alguns Tecidos Excitáveis — Descarga Repetitiva 10. Características Especiais da Transmissão dos Sinais nos Troncos Nervosos – Fibras Nervosas Mielinizadas e Amielinizadas 11. Período Refratário 12. Aplicações clínicas relacionadas
--	--

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente

FABIANA DE ANDRADE CAVALCANTE OLIVEIRA

Data: 15/10/2025 12:36:15-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.

Examinadora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Editais nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

47 - BASES DA NUTRIÇÃO (B)

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
LETICIA ANDERSON BASSI		UFAL
PONTO SORTEADO		
7. POTENCIAIS MEMBRANARES DE REPOUSO E DE AÇÃO		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula 0,0 a 2,0 pontos	- Utilização adequada do tempo, distribuindo as etapas de introdução, desenvolvimento e conclusão da aula. - Uso pertinente e eficiente dos recursos disponíveis (mídias digitais, quadro, modelos e demais materiais julgados adequados pelo candidato). - Organização lógica e coerente na apresentação do conteúdo, favorecendo a compreensão pelo público-alvo. - Abrangência e aderência ao tema sorteado, demonstrando domínio conceitual e atualização científica. - Plano de aula estruturado, contendo objetivos claros, conteúdo compatível com o nível de graduação, referências bibliográficas atualizadas e pertinentes. - Utilização de esquemas, figuras, fluxogramas e imagens devidamente referenciadas, quando cabível, para apoiar o processo de ensino-aprendizagem.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato 0,0 a 3,0 pontos	- Condução segura e confiante da aula, boa dicção e linguagem clara, demonstrando segurança na exposição oral. - Clareza de raciocínio e capacidade de síntese, articulando conceitos de forma objetiva e precisa. - Abordagem abrangente do tema dentro do tempo previsto para a aula, com equilíbrio entre profundidade e didática. - Uso apropriado de terminologias técnicas, de acordo com o nível de complexidade esperado na graduação. - Criatividade na comunicação, incluindo o uso de analogias ou exemplos que facilitem a compreensão do conteúdo. - Adequação do conteúdo e da linguagem ao perfil do público de graduação, evitando simplificações excessivas ou aprofundamentos desproporcionais.	
3. Conhecimento teórico 0,0 a 5,0 pontos	1. Base iônica dos potenciais de membrana com ênfase nas diferenças de concentração iônica intra e extracelular e na seletividade da permeabilidade da membrana. 2. Origem dos potenciais elétricos nas membranas celulares 3. Equilíbrio eletroquímico e aplicação da equação de Nernst 4. Equação de Goldman considerando a influência relativa de sódio, potássio e cloreto. 5. Potencial de membrana de repouso, seus valores típicos, mecanismos de manutenção e o papel da bomba de sódio-potássio. 6. Iniciação do potencial de ação incluindo o estímulo desencadeante, despolarização e valor limiar. 7. Fases do potencial de ação compreendendo despolarização, repolarização e repouso.. 8. Períodos refratários e condução do impulso nervoso 9. Ritmicidade de tecidos excitáveis e variações entre células nervosas, musculares e endócrinas. 10. Aplicações clínicas e fisiológicas dos potenciais de membrana e de ação.	

Documento assinado digitalmente

ASSINATURAS:



LETICIA ANDERSON BASSI

Data: 15/10/2025 10:13:11-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	AMYLLY SANUELLY DA PAZ MARTINS	-	-	-	-	-	-	-
02	ANA JÚLIA FELIPE CAMELO AGUIAR	-	-	-	-	-	-	-
03	ANDRÉ EDUARDO DA SILVA JÚNIOR	-	-	-	-	-	-	-
04	DANIELLE ALICE VIEIRA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
05	ISABELE REJANE DE OLIVEIRA MARANHÃO PUREZA	-	-	-	-	-	-	-
06	KATHERINE MARIA DE ARAÚJO VERAS	-	-	-	-	-	-	-
07	LANNI SARMENTO DA ROCHA	8,00	8,00	8,20	8,066	1,00	7,066	APROVADO
08	LUIZ GONZAGA RIBEIRO SILVA NETO	-	-	-	-	-	-	-
09	MARRY ANEYTS DE SANTANA CIRILO	7,00	6,00	6,80	6,600	1,00	5,600	Reprovado
10	MATEUS DE LIMA MACENA	-	-	-	-	-	-	-
11	MAYARA SANAY DA SILVA OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
12	MAYRANNE VICTÓRYA ROCHA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
13	NATHALIA ALMEIDA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
14	PAULA BRIELLE PONTES SILVA	-	-	-	-	-	-	-
15	TALITHA SILVA MENEGUELLI	-	-	-	-	-	-	-
16	TATIENCE NEDER FIGUEIRA DA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
17	THAIANE DA SILVA RIOS	-	-	-	-	-	-	-
18	WITIANE DE OLIVEIRA ARAUJO	-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: "Não se Aplica"

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA 102C, Térreo - FANUT DATA E HORA: 16/10/2025 às 10:00 horas

Documento assinado digitalmente



VALERIA NUNES DE SOUZA
Data: 15/10/2025 17:34:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió, 15 de Outubro de 2025.

Documento assinado digitalmente



FABIANA DE ANDRADE CAVALCANTE OLIVEIRA
Data: 15/10/2025 17:21:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Valéria Nunes Souza

Documento assinado digitalmente



LETICIA ANDERSON BASSI
Data: 15/10/2025 17:15:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Fabiana Andrade Cavalcante

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Letícia Anderson Bassi

Documento assinado digitalmente



SEMIRAMES DE ANDRADE SOUZA MEDEIROS
Data: 15/10/2025 17:09:40-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor:

Semirames de Andrade Souza Medeiros